

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Jozefa Gregora Tajovského
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu Gymnázia Jozefa Gregora Tajovského
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V594
6. Názov pedagogického klubu	Bilingválna sekcia
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.6.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Jozefa Gregora Tajovského
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Monika Ďurčová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.gigt.sk/page/projekty

11. Manažérske zhrnutie:

- vyhľadávanie vhodných náučných a literárnych textov, video a audionahrávok, príprava aktivít na podporu čitateľskej gramotnosti a porozumenia iných ako textových zdrojov
- analýza pilotného vyučovania s novými materiálmi
- vyhodnotenie testov pripravených v rámci pedagogického klubu

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na stretnutí 14.6.2022 sme sa oboznámili s ďalšími potrebami našich vyučujúcich v predmete francúzsky jazyk a literatúra pre tretí a štvrtý ročník. Okrem porozumenia a interpretácie umeleckého literárneho diela je pre našich študentov dôležité vedieť argumentovať, a to písomne a ústne. K tejto kompetencii je potrebné vedieť vyberať a analyzovať rôzne aktuálne zdroje textovej aj netextovej povahy. Na stretnutí sme sa snažili nájsť videá a podcasty zo serióznych zdrojov súvisiace s témami príroda, konflikt, smiech, detstvo, odlišnosť, aktuality. Našimi kritériami boli dôveryhodnosť, kvalita spracovania problému, možnosti preformulovania a didaktického spracovania, vhodná dĺžka. Využili sme hlavne ponuku stránok <https://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner> a <https://enseigner.tv5monde.com/> ale aj iných, napr. veľa videí televíznych staníc sa dá nájsť na kanáloch youtube, tiež aj na stránkach rozhlasových staníc. Skúšali sme spoločne zostaviť viac sérií otázok na porozumenie a interpretáciu. Študovali sme aj materiály pre učiteľov určené na prácu s danými textami, ktoré sa už nachádzajú v ponuke prvých dvoch stránok. Konštatovali sme, že nie všetky pracovné listy sa dajú využiť presne tak ako sú vypracované, treba ich upraviť, väčšinou skrátiť, inak je práca s nimi príliš jednotvárna.

V druhej časti stretnutia sme analyzovali pilotné vyučovanie s novými materiálmi. Jaroslava Zboranová prezentovala svoje poznatky z hodiny FJL vo štvrtom ročníku na tému „O úlohe smiechu v kritike spoločnosti“. Východiskové texty renomovaných autorov Voltaira a Milana Kunderu boli vyhodnotené ako náročné pre úroveň B2, ale vhodné pre úroveň C1, ktorú študenti štvrtého ročníka dosahujú. Otázky na porozumenie a interpretáciu dvoch úryvkov boli vyhodnotené ako vhodné, zrozumiteľné a vedúce k odkrytiu významu textov. Práca s nimi si však dlhší čas, keďže je potrebné vysvetliť aj spoločenský kontext historických období. Preto sme navrhli ešte pred samotnou aktivitou venovať istý čas štúdiu spoločenskej situácie vo Francúzsku v 18.storočí a v Československu v období socializmu. Kladne sme hodnotili debatu na tému „Je smiech nebezpečná zbraň?“.

V závere sme zhodnotili úspešnosť v testoch pripravených na zasadnutiach pedagogického klubu. Konštatovali sme vysokú úspešnosť v prvom ročníku : 87 %, v druhom ročníku 82 % a v treťom 79%.



13. Závěry a doporučení:

Zistili sme, že:

- kvalitné netextové zdroje vedú k zvyšovaniu čitateľskej gramotnosti, zvyšujú motiváciu a prispievajú k zlepšovaniu argumentačných kompetencií
- k práci s literárnym textom je potrebné pripraviť pre žiakov aj prácu s pomocnými zdrojmi kvôli pochopeniu dobového spoločenského kontextu

Odporúčame:

- pokračovať v pilotnom vyučovaní,
- pokračovať v spoločnej príprave testov z FJL pre všetky ročníky
- uplatňovať poznatky získané počas celej doby trvania pedagogického klubu

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Jaroslava Zboranová
15. Dátum	15.6.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Monika Ďurčová
18. Dátum	15.6.2022
19. Podpis	

Príloha:

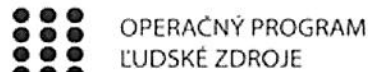
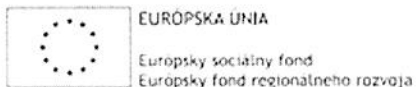
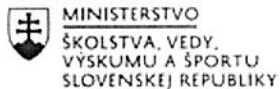
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku

Kód ITMS projektu: 312011V594

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Jozefa Gregora Tajovského
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu Gymnázia Jozefa Gregora Tajovského
Kód ITMS projektu:	312011V594
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub Bilingválna sekcia

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Gymnázium J.G.Tajovského

Dátum konania seminára/aktivity: 14.6.2022

Trvanie aktivity/seminára: od 14,30 hod. do 17,30 hod.

Meno, priezvisko a podpis:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Belanová Anna	<i>[Handwritten signature]</i>
2.	Červienková Lucia	<i>[Handwritten signature]</i>
3.	Ďurčová Monika	<i>[Handwritten signature]</i>
4.	Ďurišková Katarína	<i>[Handwritten signature]</i>
5.	Guyon Nathalie	<i>[Handwritten signature]</i>
6.	Chriaštel'ová Martina	<i>[Handwritten signature]</i>
7.	Matulayová Jana	<i>[Handwritten signature]</i>
8.	Pikulová Eva	<i>[Handwritten signature]</i>
9.	Šullová Anna	<i>[Handwritten signature]</i>
10.	Zboranová Jaroslava	<i>[Handwritten signature]</i>